

Załącznik nr 2 do SWZ

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

pn. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu dla uczniów klas IV-VIII, w podziale na 3 części: Część 1. Indywidualne zajęcia z doradcą zawodowym. Część 2. Warsztaty grupowe z zakresu doradztwa zawodowego. Część 3. Spotkania "BEZ STEREOTYPÓW NA RYNKU PRACY".

1. Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu dla uczniów klas IV-VIII Szkoły Podstawowej nr 15 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Szklarskiego w Mysłowicach, w związku z realizacją projektu pn. Edukacja dla wszystkich = wysoka jakość kształcenia, w podziale na 3, w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu FESL.06.00 – Fundusze Europejskie dla Edukacji, dla Działania FESL 06.02 – Kształcenie ogólne w podziale na 3 części.

2. Jeżeli w zajęciach będą uczestniczyły osoby nieletnie, Wykonawca musi posiadać wdrożone standardy ochrony małoletnich stanowiące realizację obowiązku prawnego wprowadzonego ustawą z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).

3. Osoby będące Wykonawcą, bądź zaangażowane przez Wykonawcę, dla każdej części zamówienia nie figurują w Rejestrze Sprawców Przepęstw na Tle Seksualnym.

4. Miejsce realizacji zamówienia dla wszystkich części: Szkoła Podstawowa nr 15 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Szklarskiego w Mysłowicach.

5. Grupą docelową są uczniowie/uczennice Szkoły Podstawowej nr 15 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Szklarskiego w Mysłowicach.

6. Zakres zamówienia podzielony jest na 3 części.

Lp.	Nr części	Nazwa części
1	Część Nr 1	Indywidualne zajęcia z doradcą zawodowym.
2	Część Nr 2	Warsztaty grupowe z zakresu doradztwa zawodowego.
3	Część Nr 3	Spotkania "BEZ STEREOTYPÓW NA RYNKU PRACY".

7. Zamawiający zastrzega możliwość zmiany liczby osób biorących udział w zajęciach/warsztatach/spotkaniach, przy czym łączna liczba określonych osób dla danej części, co do zasady jest liczbą maksymalną. Zamawiający zastrzega jednak możliwość zwiększenia liczby osób biorących udział w poszczególnym wsparciu, w wyjątkowych sytuacjach, będących wynikiem ewentualnych zmian w działaniach projektowych. Przy rozliczeniu Zamawiający zapłaci za faktyczną liczbę przeprowadzonych zajęć/osób.

8. Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych, co oznacza, że Wykonawca ma prawo złożyć ofertę na jedną lub więcej części.

9. Przed rozpoczęciem zajęć/warsztatów/spotkań Wykonawca opracuje szczegółowy harmonogram zajęć z podziałem godzinowym w oparciu o zaproponowany przez Zamawiającego minimalny zakres tematyczny. Harmonogram ten wymaga akceptacji Zamawiającego.

10. Zajęcia mogą odbywać się codziennie od poniedziałku do piątku w dni nauki szkolnej, przed lub po zakończeniu zajęć szkolnych, jak również w soboty, zgodnie z wcześniej zaakceptowanym harmonogramem zajęć. Wykonawca zobowiązany będzie do przedstawiania harmonogramów zajęć przed rozpoczynającymi się pierwszymi zajęciami. Harmonogram musi zostać uzgodniony z uczniami/uczennicami pod nadzorem osób ze szkoły wyznaczonych przez Dyrektora i dopasowany do ich możliwości. Wszelkie zmiany terminów zajęć dokonywane w złożonym i zaakceptowanym harmonogramie zajęć powinny zostać, co najmniej 2 dni przed planowaną zmianą przedstawione Zamawiającemu, a w przypadku odwołania zajęć z przyczyn niezależnych od Wykonawcy najpóźniej w dniu zaistnienia takiej okoliczności. Zmiany wpływające na realizację przedmiotu zamówienia dokonywane w harmonogramie wymagają pisemnej zgody Zamawiającego. W sytuacjach opóźnień w harmonogramie oraz z uwagi na sytuację zewnętrzną niezależną od Zamawiającego/Wykonawcy np. choroby prowadzących/uczniów, sytuacja epidemiologiczna, kataklizm itp., dopuszcza się prowadzenie zajęć/warsztatów/spotkań w okresie wakacyjnym, co również musi znaleźć odzwierciedlenie w zaakceptowanym harmonogramie zajęć.

11. Godzina zajęć obejmuje 45 minut, długość przerw będzie ustalana w sposób elastyczny przez Wykonawcę (czas trwania przerwy nie będzie wliczany w czas realizacji zajęć).
12. Wykonawca zapewni osobę/osoby posiadającą/posiadające udokumentowane kwalifikacje i doświadczenie uprawniające do prowadzenia zajęć/warsztatów/spotkań, która doloży należytej staranności w celu wykonania przedmiotu zamówienia.
13. Wykonawca zobowiązany będzie do prowadzenia prawidłowo oznaczonych list obecności z podpisami uczestników/uczestniczek, dzienników zajęć i innych dokumentów wytworzonych w ramach projektu lub wskazanych przez Zamawiającego.
14. Wykonawca zobowiązany będzie do pisemnego informowania Zamawiającego o powtarzających się nieobecnościach każdej osoby w przypadku przekroczenia 10% absencji.

Kody CPV:**Główny kod: 80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe****Dodatkowy kody CPV: 85312320-8 Usługi doradztwa****CZĘŚĆ 1. Indywidualne doradztwo zawodowe.**

1. Minimalny zakres tematyczny zajęć będzie obejmował: badanie predyspozycji zawodowych, analiza zasobów zewnętrznych i wewnętrznych, określenie profilu osobowości i temperamentu w kontekście planowanej przyszłości zawodowej. Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.

Rezultat: każdy uczeń opracuje Indywidualny Plan Rozwoju Edukacyjno-Zawodowego (IPREZ) zawierający dalsze cele edukacyjne i zawodowe oraz harmonogram ich realizacji wraz z niezbędnymi działaniami.

Wykorzystywane narzędzia: w trakcie indywidualnych zajęć należy korzystać z wypracowanych już narzędzi <http://www.doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>. Dodatkowo Wykonawca zapewni odpowiednie ustandaryzowane narzędzia diagnostyczne z zakresu doradztwa zawodowego, które będą wykorzystywane w pracy doradczej z uczniami klas IV-VIII, a wcześniej zatwierdzone przez Zamawiającego.

2. Wykonawca będzie zobowiązany w szczególności do:

- a) sumiennego wykonania usługi,
- b) przygotowania wzoru Indywidualnego Planu Rozwoju Edukacyjno-Zawodowego (IPREZ) oraz listy ustandaryzowanych narzędzi diagnostycznych z zakresu doradztwa zawodowego, które będą wykorzystywane w pracy doradczej z uczniami klas IV-VIII– dokumenty te muszą zostać zatwierdzone przez Zamawiającego, a przedłożone do akceptacji w terminie do 7 dni od podpisania umowy,
- c) monitorowania obecności dziecka na zajęciach i niezwłoczne informowanie Zamawiającego o każdej nieobecności lub braku kontaktu z opiekunem dziecka, telefonicznie i drogą elektroniczną,
- d) prowadzenia listy obecności,
- e) przekazywania Zamawiającemu opracowanych IPREZ każdego na koniec każdego miesiąca poczynając od miesiąca rozpoczęcia zajęć do miesiąca zakończenia,
- f) przestrzegania warunków wynikających z zawartej umowy, przepisów prawnych, procedur, standardów, przestrzegania zasad przetwarzania danych osobowych niezbędnych dla celów realizacji przedmiotu zamówienia, tj. zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Wszystkie dokumenty wypracowane w trakcie prowadzonych w ramach projektu zajęć, muszą być oznakowane ciągiem logotypów: znaku Funduszy Europejskich, znaku barw Rzeczypospolitej Polskiej, znaku Unii Europejskiej i logo Województwa Śląskiego w wersji pełno kolorowej. Zamawiający udostępni niniejszy zestaw logotypów.

Miejsce spotkań: na terenie Szkoły Podstawowej nr 15 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Szklarskiego w Mysłowicach.

3. Zajęcia zostaną przeprowadzone dla 168 uczniów (z zastrzeżeniem pkt.7 OPZ).

Zaplanowano następujący harmonogram działań:

- I semestr 2025/2026 – 28 uczniów, w sumie 56 godzin lekcyjnych;
- II semestr 2025/2026 – 35 uczniów, w sumie 70 godzin lekcyjnych;
- I semestr 2026/2027 – 35 uczniów, w sumie 56 godzin lekcyjnych;
- II semestr 2026/2027 – 35 uczniów, w sumie 56 godzin lekcyjnych;
- I semestr 2027/2028 – 35 uczniów, w sumie 56 godzin lekcyjnych.

Liczba uczniów (orientacyjna)	Liczba godzin	Wymogi dotyczące czasu trwania	Wymogi dotyczące personelu
168	336	wymiar godzin wsparcia dla 1 ucznia: średnio 2 godziny lekcyjne	Wykształcenie wyższe oraz doświadczenie zawodowe, w prowadzeniu zajęć z zakresu doradztwa zawodowego minimum 200 godzin dla dzieci w wieku szkolnym na poziomie szkoły podstawowej i/lub średniej, w okresie ostatnich 3 lat przed dniem złożenia oferty.

4. Termin realizacji dla wszystkich części zamówienia: do 26 miesięcy od dnia podpisania umowy.

CZĘŚĆ 2. Warsztaty grupowe z zakresu doradztwa zawodowego.

1. Minimalny zakres tematyczny zajęć będzie obejmował: orientacja edukacyjna i zawodowa, uzyskanie przez uczniów informacji o zawodach/zakresach obowiązków, analiza oczekiwań pracodawców w zakresie kwalifikacji i kompetencji społecznych i osobistych, podstawy prawa pracy (np. typy umów), metody i narzędzia (dokumenty aplikacyjne) poszukiwania pracy, zasoby wewnętrzne, rozwój osobisty – możliwość zmiany, kształtowanie postawy aktywnej, wzmacnianie przedsiębiorczości. Obowiązkowy moduł dot. równości kobiet i mężczyzn na rynku pracy zwłaszcza w kontekście łączenia życia zawodowego i rodzinnego oraz stereotypów i dyskryminacji na rynku pracy. Zakres merytoryczny dostosowane jest do danego poziomu klasy IV, V, VI oraz wspólny dla uczniów klas VII i VIII.

Rezultat: przygotowanie uczniów, adekwatnie do poziomu klasy do której uczęszczają, do świadomego wyboru ścieżki edukacyjnej oraz zawodowej, a także rozwinięcie kompetencji, które będą pomocne na rynku pracy w szczególności poprzez zwiększenie wiedzy o zawodach i obowiązkach zawodowych, zrozumienie oczekiwań pracodawców, zapoznanie się z podstawami prawa pracy, poznanie narzędzi i metod poszukiwania pracy, zrozumienie równości na rynku pracy.

Wykorzystywane narzędzia: w trakcie zajęć należy korzystać z wypracowanych już narzędzi <http://www.doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/> dostosowanych do poziomu klasy do której uczęszcza dana grupa uczniów. Dodatkowo prowadzący zobowiązany jest przeprowadzić krótki pre i post test, dzięki którym sprawdzony zostanie przyrost wiedzy na temat zawodów, kompetencji, podstaw prawa pracy, narzędzi poszukiwania pracy i równości płci.

2. Wykonawca będzie zobowiązany w szczególności do:

- sumiennego wykonania usługi,
- przygotowania programu zajęć dla każdego z poziomu klas tj. osobny program dla IV, V i VI oraz wspólny dla klas VII i VIII wraz z pre i post testem dla każdego poziomu klas – dokumenty te muszą zostać zatwierdzone przez Zamawiającego, a przedłożone do akceptacji w terminie do 7 dni od podpisania umowy,
- monitorowania obecności dziecka na zajęciach i niezwłoczne informowanie Zamawiającego o każdej nieobecności lub braku kontaktu z opiekunem dziecka, telefonicznie i drogą elektroniczną,
- prowadzenia listy obecności na zajęciach,
- przekazywania Zamawiającemu list obecności z zajęć oraz testów wiedzy (pre i post) przeprowadzonych w trakcie warsztatów grupowych na koniec każdego miesiąca poczynając od miesiąca rozpoczęcia zajęć do miesiąca zakończenia,
- przestrzegania warunków wynikających z zawartej umowy, przepisów prawnych, procedur, standardów, przestrzegania zasad przetwarzania danych osobowych niezbędnych dla celów realizacji przedmiotu zamówienia, tj. zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Wszystkie dokumenty wypracowane w trakcie prowadzonych w ramach projektu zajęć, muszą być oznakowane ciągiem logotypów: znaku Funduszy Europejskich, znaku barw Rzeczypospolitej Polskiej, znaku Unii Europejskiej i logo Województwa Śląskiego w wersji pełno kolorowej. Zamawiający udostępni niniejszy zestaw logotypów.

Miejsce spotkań: na terenie Szkoły Podstawowej nr 15 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Szklarskiego w Mysłowicach.

3. Zajęcia zostaną przeprowadzone dla 168 uczniów (z zastrzeżeniem pkt.3 OPZ).

I semestr 2025/2026 – 4 edycje, po 7 uczniów, w sumie 28 uczniów, w sumie w wymiarze 8 godzin lekcyjnych; jedna edycja dla uczniów klas IV; druga edycja dla uczniów klas V; trzecia edycja dla uczniów klas VI; czwarta edycja dla uczniów klas VII i VIII.

II semestr 2025/2026 – 5 edycji, po 7 uczniów, w sumie 35 uczniów, w sumie w wymiarze 10 godzin lekcyjnych; jedna edycja dla uczniów klas IV; druga edycja dla uczniów klas V; trzecia edycja dla uczniów klas VI; czwarta i piąta edycja dla uczniów klas VII i VIII.

I semestr 2026/2027 – 5 edycji, po 7 uczniów, w sumie 35 uczniów, w sumie w wymiarze 10 godzin lekcyjnych; jedna edycja dla uczniów klas IV; druga edycja dla uczniów klas V; trzecia edycja dla uczniów klas VI; czwarta i piąta edycja dla uczniów klas VII i VIII.

II semestr 2026/2027 – 5 edycji, po 7 uczniów, w sumie 35 uczniów, w sumie w wymiarze 10 godzin lekcyjnych; jedna edycja dla uczniów klas IV; druga edycja dla uczniów klas V; trzecia edycja dla uczniów klas VI; czwarta i piąta edycja dla uczniów klas VII i VIII.

I semestr 2027/2028 - 5 edycji, po 7 uczniów, w sumie 35 uczniów, w sumie w wymiarze 10 godzin lekcyjnych; jedna edycja dla uczniów klas IV; druga edycja dla uczniów klas V; trzecia edycja dla uczniów klas VI; czwarta i piąta edycja dla uczniów klas VII i VIII.

Liczba uczniów (orientacyjna)	Liczba godzin	Wymogi dotyczące czasu trwania	Wymogi dotyczące personelu
168	48	24 edycje po 2 godziny lekcyjne, średnio 7 uczniów bierze udział w 1 edycji	Wykształcenie wyższe oraz doświadczenie zawodowe, w prowadzeniu zajęć grupowych z zakresu doradztwa zawodowego minimum 30 godzin dla dzieci w wieku szkolnym na poziomie szkoły podstawowej i/lub średniej, w okresie ostatnich 3 lat przed dniem złożenia oferty.

4. Termin realizacji dla wszystkich części zamówienia: do 26 miesięcy od dnia podpisania umowy.

CZĘŚĆ 3. Spotkania "BEZ STEREOTYPÓW NA RYNKU PRACY".

1. Minimalny zakres tematyczny zajęć będzie obejmował: podczas spotkań uczniowie mają mieć możliwość poznania osób z różnych grup etnicznych i o różnej sprawności, wykonujące niestereotypowe płciowo zawody. W jednym spotkaniu powinna uczestniczyć zaproszona osoba z niepełnosprawnością, bądź obcokrajowiec, który opowie o swojej sytuacji na rynku pracy. Spotkania mają przyczynić się do zwalczania stereotypów, uprzedzeń i szkodliwych praktyk wobec osób z niepełnosprawnościami w szczególności w obszarze rynku pracy.

Rezultat: przełamanie stereotypów, zwalczanie uprzedzeń i dyskryminacji, przeciwdziałanie segregacji i wykluczeniu społecznemu.

Wykorzystywane narzędzia: zgodnie z przedstawionym przez Wykonawcę scenariuszem spotkań.

2. Wykonawca będzie zobowiązany w szczególności do:

- sumiennego wykonania usługi,
- przygotowania programu zajęć dla przygotowania scenariusza spotkań wraz z opisem zaproszonych gości (w jednym spotkaniu powinna uczestniczyć zaproszona osoba z niepełnosprawnością, bądź obcokrajowiec, który opowie o swojej sytuacji na rynku pracy) oraz krótkiej ankiety, która zbada stereotypy, uprzedzenia i postawy uczniów wobec różnych grup społecznych (np. osoby z niepełnosprawnościami, obcokrajowcy); badanie przeprowadza się przed spotkaniem (na początku projektu) i po spotkaniu (na końcu); dokumenty te muszą zostać zatwierdzone przez Zamawiającego, a przedłożone do akceptacji w terminie do 7 dni od podpisania umowy,
- monitorowania obecności dziecka na zajęciach i niezwłoczne informowanie Zamawiającego o każdej nieobecności lub braku kontaktu z opiekunem dziecka, telefonicznie i drogą elektroniczną,
- prowadzenia listy obecności na zajęciach,

- e) przekazywania Zamawiającemu list obecności z zajęć oraz ankiet (pre i post) przeprowadzonych w trakcie spotkań, na koniec każdego miesiąca poczynając od miesiąca rozpoczęcia zajęć do miesiąca zakończenia,
- f) przestrzegania warunków wynikających z zawartej umowy, przepisów prawnych, procedur, standardów, przestrzegania zasad przetwarzania danych osobowych niezbędnych dla celów realizacji przedmiotu zamówienia, tj. zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Wszystkie dokumenty wypracowane w trakcie prowadzonych w ramach projektu zajęć, muszą być oznakowane ciągiem logotypów: znaku Funduszy Europejskich, znaku barw Rzeczypospolitej Polskiej, znaku Unii Europejskiej i logo Województwa Śląskiego w wersji pełno kolorowej. Zamawiający udostępni niniejszy zestaw logotypów.

Miejsce spotkań: na terenie Szkoły Podstawowej nr 15 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Alfreda Szklarskiego w Mysłowicach.

3. Zajęcia zostaną przeprowadzone dla 168 uczniów (z zastrzeżeniem pkt.3 OPZ).

Zaplanowano następujący harmonogram działań:

I semestr 2025/2026 – 3 spotkania, po średnio 10 uczniów, w sumie 28 uczniów, w sumie w wymiarze 6 godzin lekcyjnych;

II semestr 2025/2026 – 3 spotkania, po średnio 10 uczniów, w sumie 28 uczniów, w sumie w wymiarze 6 godzin lekcyjnych;

I semestr 2026/2027 – 4 spotkania, po średnio 10 uczniów, w sumie 38 uczniów, w sumie w wymiarze 8 godzin lekcyjnych;

II semestr 2026/2027 – 4 spotkania, po średnio 10 uczniów, w sumie 37 uczniów, w sumie w wymiarze 8 godzin lekcyjnych;

I semestr 2027/2028 - 4 spotkania, po średnio 10 uczniów, w sumie 37 uczniów, w sumie w wymiarze 8 godzin lekcyjnych.

Liczba uczniów (orientacyjna)	Liczba godzin	Wymogi dotyczące czasu trwania	Wymogi dotyczące personelu
168	36	18 spotkań po 2 godziny lekcyjne, średnio 10 uczniów na 1 spotkaniu.	Wykształcenie wyższe oraz doświadczenie zawodowe, w prowadzeniu zajęć grupowych z zakresu doradztwa zawodowego minimum 22 godzin dla dzieci w wieku szkolnym na poziomie szkoły podstawowej i/lub średniej, w okresie ostatnich 3 lat przed dniem złożenia oferty.

4. Termin realizacji dla wszystkich części zamówienia: do 26 miesięcy od dnia podpisania umowy.

Kryteria oceny ofert dla wszystkich części:

Zamawiający dokona wyboru najkorzystniejszej oferty w oparciu następujące kryteria:

- cena brutto (100%)

Sposób obliczenia punktów w kryterium - Cena brutto - waga 100% (K_c):

$K_c = (C_{min} / C_{bad}) \times 100\%$ przy czym 1% = 1 pkt

gdzie:

C_{min} - najniższa cena brutto za wykonanie przedmiotu zamówienia spośród złożonych ofert niepodlegających odrzuceniu

C_{bad} - zaoferowana cena brutto

K_c - ilość punktów przyznanych ofercie badanej w kryterium ceny.

Maksymalna ilość punktów - 100 - otrzyma oferta z najniższą oferowaną ceną brutto za wykonanie przedmiotu zamówienia. Punktacja będzie obliczana z dokładnością co najmniej do dwóch miejsc po przecinku.

Zatwierdziła: Aneta Szczęśny